

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»



А.О. Туфанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

08.03.01 – Строительство

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Благоустройство и озеленение территории

Форма обучения

очная

Гатчина

2023

Рабочая программа разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство направленность (профиль) подготовки – Благоустройство и озеленение территории.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.т.н., доцент Н.В. Васильев



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 29.08.2023г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



/ Васильев Н.В.

Руководитель образовательной программы



/ Васильев Н.В.

Содержание

с.

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20

1. Пояснительная записка

Курс занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 08.03.01 – Строительство.

Программа соответствует современной образовательной парадигме, ориентированной на внедрение в учебный процесс инновационных подходов, и основывается на компетентностном подходе.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами соответствующих знаний и практических навыков в областях создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина участвует в формировании следующей (их) компетенции (й):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты от факторов вредного влияния элементов среды обитания УК-8.2. Способен	Знания: факторов вредного влияния на жизнедеятельность и условия труда элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Средств защиты от факторов вредного влияния элементов среды обитания; Способов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в быту и на производстве; Умения: идентифицировать, систематизировать и анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность и условия труда элементов среды обитания; формулировать правила создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в быту и на производстве, выбора средств защиты; Навыки: разработки мер по минимизации воздействия факторов

	<p>осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, обеспечивая сохранение природной среды и устойчивое развитие общества</p> <p>УК-8.3. Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>вредного влияния на жизнедеятельность и условия труда элементов среды обитания; создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: видов чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения);</p> <p>Методов предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), обеспечивающих сохранение природной среды и устойчивое развитие общества;</p> <p>Средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуациях (природного и техногенного происхождения);</p> <p>Умения:</p> <p>Систематизировать информацию для разработки мер по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе с использованием соответствующих средств защиты;</p> <p>Навыки:</p> <p>Планирования мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе с использованием соответствующих средств защиты;</p> <p>Знания:</p> <p>видов спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также военных конфликтов;</p> <p>правил оказания первой помощи</p> <p>Умения:</p> <p>систематизировать информацию о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также военных конфликтов, о</p>
--	--	---

		<p>содержании спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; определять ситуации, в которых необходимо оказание первой помощи</p> <p>Навыки: разработки алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов, и следования этому алгоритму; оказания первой помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>ОПК-8.1. Контроль соблюдения техники безопасности при осуществлении технологического процесса с применением известных и новых технологии</p> <p>ОПК-8.2. Соблюдение норм производственной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p>	<p>Знания: основных требований к обеспечению безопасности жизнедеятельности</p> <p>Умения: систематизировать требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p> <p>Навыки: контроля за соблюдением норм безопасности жизнедеятельности для обеспечения требований производственной и экологической безопасности, охраны труда и техники безопасности при осуществлении технологического процесса с применением известных и новых технологии в строительном производстве и строительной индустрии</p> <p>Знания: основных требований к обеспечению безопасности жизнедеятельности</p> <p>Умения: систематизировать требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p> <p>Навыки: соблюдения норм производственной, пожарной безопасности для обеспечения требований производственной безопасности, охраны труда и техники безопасности при осуществлении технологического процесса с применением известных и новых технологии в строительном производстве и строительной индустрии</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является *дисциплиной обязательной части*.

Шифр индикатора компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-8.3	-	-	Охрана труда и техника безопасности Основы военной подготовки Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-8.3	-	-	Экология Учебная практика (ознакомительная практика) Учебная практика (технологическая практика) Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Семестр		1	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Практические занятия	32/16	32/16
Самостоятельная работа		67	67
Другая контактная работа			
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
5 семестр							
1.	Общевойинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевая подготовка	25	4	4	-	17	Общевойинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2.	Огневая подготовка из стрелкового оружия, Основы тактики общевойсковых подразделений	25	4	4	-	17	Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Строевой расчет. Строевая стойка. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита,	25	4	4	-	17	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении

	Военная топография и использование БПЛА						со стрелковым оружием. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
4.	Основы медицинского обеспечения, Военно-политическая подготовка, Правовая подготовка	24	4	4	-	16	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя, его характеристики и виды. Основы инженерного обеспечения, его цели и основные задачи. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техники вероятного противника.
Др. контакт.		0					
Зачет			0,25			8,75	
Итого за 5 семестр		108	16	16,25		75,75	
Итого		108	16	16,25		75,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, выполнение письменных заданий	36	Устный / индивидуальный опрос
2.	Подготовка к текущей аттестации	31	Устный / индивидуальный опрос
3.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачету / экзамену, итоговый тест)	8,75	Тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Шульдешов, Л. С., Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. С. Шульдешов. — Москва : КноРус, 2024. — 413 с. — ISBN 978-5-406-12645-5. — URL: <https://book.ru/book/952134> — Текст : электронный. — Режим доступа: по подписке.
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс], URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128> (дата обращения 06.02.2023)
3. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс], URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12429> (дата обращения 06.02.2023)
4. Фонд оценочных и методических материалов.

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем компьютерного тестирования с помощью программы MyTestStudent или онлайн тестирования <https://onlinetestpad.com/>

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
Федеральным законом «О воинской обязанности»
Федеральным законом «О военной службе»
2. Продолжительность срочной военной службы в РФ?
3 года.
1 месяц.
1 год.
3. Емкость магазина автомата Калашникова?

150 патронов.

100 патронов.

30 патронов.

4. Что такое Военная присяга?

это торжественная клятва воина на верность Родине.

это торжественная просьба воина.

это торжественное напутствие воина.

5. Калибр автомата АК-74

5,45 мм.

54,5 мм.

10 мм.

6. Звание в сухопутных войсках после лейтенанта....

сержант

старший лейтенант

рядовой.

Перечень вопросов текущего контроля:

1. Военная доктрина Российской Федерации. Основные положения.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Виды уставов и основные положения.
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основные виды
стрелкового вооружения и техники вооруженных сил РФ и стран
вероятного противника.
4. Основы тактики общевойсковых подразделений сухопутных войск.
5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
6. Военная топография и использование БПЛА.
7. Основы медицинского обеспечения. Эшелонирование и наполнение
аптечек. Основные способы оказания первой медицинской помощи
при ранениях.
8. Военно-политическая подготовка. Обзор военно-политической

обстановки.

9. Правовая подготовка. Основные права и обязанности военнослужащих и граждан Российской Федерации призывного возраста.

Примерные практико-ориентированные задания

Пример. Военно-политическая подготовка.

Неполная разборка-сборка пистолета Макарова.

Неполная разборка-сборка автомата Калашникова.

Проанализируйте военно-политическую ситуацию на западной границе России.

Проанализируйте военно-политическую ситуацию на южной границе России.

Пример тем докладов/сообщения

Принцип работы АК-74.

Алгоритм оказания самопомощи при кровотечениях.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием

- 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009 2
О Гражданской обороне. Закон РФ № 28-ФЗ от 12.02.1998 г.
- 2 Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс], URL:
<http://www.kremlin.ru/supplement/461> (дата обращения 06.02.2023).
3. О противодействии терроризму. Закон РФ № 35-ФЗ от 06.03.2006 г.
4. О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера. Постановление Правительства РФ
№ 547 от 04.09.2003 г.
5. Сборник общевоинских уставов ВС РФ [Электронный ресурс], URL:
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528> (дата обращения 06.02.2023)
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской
обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
[Электронный ресурс], URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128> (дата
обращения 06.02.2023)
7. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе
военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). [Электронный
ресурс], URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12429> (дата обращения
06.02.2023)

б) основная литература:

- 1.Максимов, Н. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А.
Максимов. — Москва: КноРус, 2024. — 291 с. — ISBN 978-5-406-12049-1. —
URL: <https://book.ru/book/950531> — Текст : электронный.— Режим доступа:
по подписке.
2. Литвиненко, В. И., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.
И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2024. — 393 с. — ISBN 978-5-406-
12327-0. — URL: <https://book.ru/book/951502> — Текст : электронный.—
Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности :
учебное пособие / А. И. Сидоров, К. Н. Крикунов, Ю. В. Медведева [и др.] ;

под общ. ред. А. И. Сидорова. — Москва : КноРус, 2024. — 373 с. — ISBN 978-5-406-13008-7. — URL: <https://book.ru/book/953659> — Текст : электронный.— Режим доступа: по подписке.

2. Ендовицкий, Д. А., Безопасность жизнедеятельности и обороны государства : учебник / Д. А. Ендовицкий, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2024. — 476 с. — ISBN 978-5-406-13355-2. — URL: <https://book.ru/book/955216> — Текст : электронный.— Режим доступа: по подписке.

д) ресурсы сети «Интернет»:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Электронная библиотека BOOK [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.book.ru>
3. Торгово-промышленная палата Российской Федерации. Официальный сайт. <http://www.tpprf.ru/ru/>
4. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Российская национальная библиотека РНБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах

занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических

навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине включает в себя следующие виды занятий.

Интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут

подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

1. Описание последовательности действий, произведенных при выполнении работы (ход работы).
2. Результаты выполнения работы в электронном варианте или распечатанные.

Устные опросы и доклады. Критерии оценки:

Оценивание осуществляется по двум уровням:

1. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка).
2. Оценивание преподавателем.

Критерии оценки ответа:

- 1) соответствие содержания письменной работы её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание письменной работы соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы).

Групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение

аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет или экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет или экзамен проводится в форме теста и выполнения практического задания на компьютере.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам теста и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»).

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows XP, 7, 8.X *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 4) Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 3) Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ
- 4) Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/>
- 5) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. <https://mchs.gov.ru/>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации компьютерный класс, плац
Технические средства обучения:
компьютеры с программным обеспечением
макеты и обучающие плакаты
Специализированные аудитории:
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
экран настенный
мультимедийный проектор
компьютер с программным обеспечением.

** Аудитории конкретизируются в справке МТО*